**Curso 5**

**NINOS SOLIDOS COMO ROCAS**

Modulo 6

**CERTIFICACIÓN DE LIDERAZGO –MINISTERIO INFANTIL**

**Nivel IV, Curso # 5**

**Niños sólidos cual rocas**

**Módulo 6: Cinco panes y dos pececillos**

****

**Lámina 1** Niños sólidos cual rocas (Juan 6:9)

**Lámina 2/3** La alimentación de los 5,000 –leerlo de nuevo

**Lámina 4** La alimentación de los 5,000

"Aquí hay un muchacho que tiene cinco panes de cebada y dos pescados…”Juan 6:9.

Lo que podemos ver en:

1. El niño – Afán de servir
2. El trabajador adulto – Renuencia a usarlo –sentía que la contribución del niño no era suficiente
3. Jesús – Disposición a usar la contribución del niño. Habilidad para hacer mucho con lo poco que el niño ofreció.

**Lámina 5 ¿Pueden prestar servicio los niños?**

Sí, por supuesto. Proverbios 20:11 nos dice que: “Aun el niño se da a conocer por sus acciones, si lo que hace es limpio y recto”.

Aun cuando Timoteo era un joven, las palabras de ánimo de Pablo para él, en 1 Timoteo, se aplican también a los niños: “Ninguno menosprecie tu juventud; sino sé ejemplo de los fieles en palabras, en conducta, en amor, en espíritu, en fe, en limpieza” (4:12).

La Biblia registra varias historias de niños que sirvieron a Dios:

* Samuel sirvió en el templo desde que era muy pequeño (1 Sam. 2:18).
* La niña cautiva en la historia de Naamán no tuvo miedo de hablarle a la esposa de éste acerca del poder de Dios (2 Reyes 5: 2-4).
* Daniel era joven –posiblemente un adolescente o aun más pequeño cuando determinó ponerse de parte del verdadero Dios (Daniel 1:8).
* José (Génesis 39:9 y
* David (1 Sam. 16: 12, 13), eran tal vez adolescentes cuando demostraron su compromiso con Dios en su vida.
* Josías, con la ayuda del sumo sacerdote, sirvió fielmente a Dios como rey de Judá a la edad de ocho años.

**Lámina 6 Usted lo ha escuchado**

* Solamente el 20 por ciento de los adultos prestan sus servicios en la iglesia...
* Escriba al final de la página…

“Si le pidiera a los niños de 10 años de mi iglesia, que prestaran sus servicios…

Creo que el \_\_\_\_ por ciento de ellos lo haría”.

**Lámina 7 La rueda del ministerio infantil**

Es importante examinar el ministerio infantil de su iglesia. Cuando una iglesia está llevando a cabo una escuela bíblica de vacaciones, un club de estudio de la Biblia en el vecindario, la Escuela Sabática e iglesia infantil durante la semana, es aparente que al ministerio le está faltando adoración y servicio. Tal vez sea necesario enfocar la atención un poco más en hacer que los niños se involucren más en el servicio.

**Lámina 8 La rueda del ministerio infantil**

Cada iglesia debe examinar los elementos de su ministerio infantil. Equilibre ese ministerio de manera que los niños no reciban solamente educación religiosa y participen en la adoración, sino estén bien equipados para el servicio. Si la arreglamos bien, la rueda del ministerio se verá así:

* + Educación –Escuela Sabática, Clubes de estudio de la Biblia
  + Evangelización – escuela bíblica de vacaciones, clubes de estudio de la Biblia, ministerio usando títeres.
  + Adoración –Servicio de adoración infantil, semana de oración, Escuela Sabática, etc.
  + Servicio –Programas de entrenamiento para niños. Manos serviciales en la comunidad, etc.

**Lámina 9 Educación espiritual bien redondeada para mi hijo**

El evangelio en el centro de un programa equilibrado que enfatice:

* Educación
* Compañerismo
* Adoración
* Servicio

**Lámina 10 Beneficios de hacer participar a los niños en el servicio**

* Relevancia –Cuando los niños prestan sus servicios, aplican su fe.

Juego real en vez de Juego virtual.

* Aceptación – Cuando los niños sirven, se sienten parte de la iglesia. Los preadolescentes necesitan sentirse que pertenecen a algo. Debemos retenerlos y hacerlos sentir participantes, no espectadores. El hacerlos participar en el servicio cuando son pequeños ayuda a mantenerlos en la iglesia.

**“Parte de la iglesia” y no “aparte de la iglesia”**

* Influencia - Cuando los niños prestan sus servicios, otros niños se afectan grandemente. Si se les equipa para servir como maestros, ejercen su impacto sobre los niños que los rodean y los otros niños recordarán la lección enseñada por ellos más que la del maestro.

**“Impactar” en vez de “distraer”**

* Motivación - Cuando los niños prestan sus servicios, son motivados a aprender más. Descubrirán sus propios dones espirituales. Al ver que Dios los está usando, se sentirán animados a continuar sirviéndole.
  + **“Apetito agudo” en vez de “poco apetito”**
* Permanencia - Cuando los niños prestan sus servicios, es menos probable que abandonen la fe. “Creer” en vez de “abandonar la fe”.
* Fortaleza - Cuando los niños prestan sus servicios junto con su familia, se fortalece la unidad familiar. El servicio a otros hace que la atención del niño se centre en otros, no en sí mismo.

**“Conexión” en vez de “conflicto”**

* Frutos – Dios usa con frecuencia a los niños para llegar a sus padres (y otros) cuando otros enfoques son inefectivos.
* Ilustración: El coro infantil de una iglesia de tres mil miembros ve regularmente a los adultos entregarse a Cristo durante el servicio. Antes de iniciar su ministerio, que ocupa todo el servicio de adoración, los niños del coro oran por miembros de la familia que no son convertidos para que vengan a la iglesia, escuchen y respondan al evangelio. Casi nunca hay un servicio en que no pasen al frente varios familiares de los niños que confían en Cristo.

**“Fruto” en vez de “frustración”**

**Lámina 11 Precauciones al hacer participar a los niños en el servicio**

1. El servicio no puede sustituir a la salvación –El servicio a Dios y a los demás debe presentarse siempre como una forma de mostrar su amor y compromiso, nunca como un medio de ganar el favor de Dios o la salvación. Esta pauta se aplica a creyentes y no creyentes.
2. El servicio debe comenzar con instrucción o entrenamiento – Por ejemplo, si quiere instruir a los niños para que inviten a otros, Ron Forseth, de Outreach, Inc., ha elaborado instrumentos que entrenan a los niños para invitar a otros. No es cuestión de decirles que inviten a sus amigos. ¡Debemos entrenarlos!
3. El servicio debe involucrar la participación de un mentor adulto –Es importante usar el modelo de discipulado:
   1. Yo lo hago
   2. Yo lo hago; tú observa.
   3. Lo hacemos juntos
   4. Hazlo tú y yo observo
   5. Hazlo tú.
   6. Hazlo tú; alguien más observa.

Los niños necesitan entrenamiento sobre la marcha en el que participen con un adulto que entiende bien este ministerio. Es esencial un mentor adulto. Josías, quien llegó a ser rey de Judá cuando tenía siete años, necesitaba la ayuda de Joiada el sacerdote: “Y Joás hizo lo recto ante los ojos del Eterno todo el tiempo que lo dirigió el sacerdote Joiada”.

1. El servicio no debe solo exhibir el talento natural. No es bueno usar solamente a los niños con talentos inusuales y especiales. Hace pensar a otros niños que solamente pueden prestar servicios si tienen grandes talentos.

**Lámina 12 Piense…**

La mitad de los estudiantes de último año de secundaria que asisten regularmente a la iglesia, la abandonarán durante sus años de universidad.

*¿Qué es lo mejor que podemos hacer para mantenerlos dentro?*

**Lámina 13 Piense…**

* Con frecuencia comenzamos a hacer participar a los jovencitos a los 15 o 16 años de edad.
* ¿Cómo cambiarían las cosas si los hiciéramos participar alrededor de los 10 a 14 años?

**Lámina 14 Cinco panes y dos peces…**

Los niños están ansiosos por servir.

¿Será usted como Andrés, que piensa que los niños no tienen mucho qué ofrecer?

¿O será como Jesús, que toma cualquier cosa que los niños ofrezcan para ser usados por Dios a fin de cumplir sus propósitos?

¿Los dejará prestar sus servicios?